

ПЯТНИЦА		Дата:10.04.20		Тема недели: «Весна пришла – весне дорогу»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Беседа «Мой родной город». Цель: Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь. Триз – мину: работа с МТ работа с 1 этапом. Беседа с детьми:» Опасные предметы дома» Опасные ситуации «Кузька у окна» Цель: закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома. КГН «Моем руки правильно». Цель: Формировать умение детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания.		Инд. -но Игра «Круг, квадрат» Цель: Учить группировать предметы по форме. Игра «Построй башенку» Цель: учить группировать по размеру, цвету. Тризмин: Д/и «Собери светофор»: учить задавать вопросы от имени значка «цвет».		Рассматривание иллюстраций " Мой город" Настольные игры:«Шнуровки.» Цель: Формировать умение выполнять шнуровку. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность. Самостоятельные игры Цель: поддерживать желание играть самостоятельно; развивать умение детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие	
О	Вид :Музыка Тема :по плану специалиста				
Прогулка	Наблюдение: прогулка по участку детского сада: рассматривание и сравнение лиственных и хвойных деревьев .Подвижная игра «Весенний хоровод» Цель: развитие умения двигаться вместе и выполнять движения; развитие двигательной активности Труд: продолжаем учить детей	Инд. Упражнение «Зайчик». Цель: закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед мелким шагом по ровной дорожке.		Под. игры: «Птички летают», «Догони мяч».	
Вид : Конструирование Тема: «Большая и маленькая скамеечки».					
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	Чтение сказки «Кошкин дом». Познакомить с понятием гостеприимности.	Д/и «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание. Д/игра «Найди одинаковые листочки» Цель: формировать представление о величине, развивать глазомер, мелкую моторику Тризмин: Д/и «Найди и собери»Цель: закрепить знания о частях машин и их отличии ; умение задавать вопросы от имени значков «части, количество, форма, цвет»		СРИ «Причешем куклу Катю» Цель: закреплять и выполнять простые действия « парикмахера». Конструктивная деятельность «Кровать для куклы Маши». Цель: закреплять умение детей выбирать строительный материал для постройки. Свободная игровая деятельность детей по интересам.	
С/Р игра	Игра «Шоферы» Цель. Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.				
Работа в двигательном центре	Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.				
Работа в центре игротека	Д/У « Научим игрушки здороваться друг с другом» Цель: закреплять умение пользоваться словесными формами приветствия, прощания.				
				__подпись воспитателя	

Образовательная программа реализована полностью

__подпись воспитателя

__подпись воспитателя

